اللواء
الخميس 2012-01-12 العدد 13369
8

ورشة عمل في «اللويزة» حول تدريس الكهرومغناطيسية

نظّم الفصل المشترك «هوائيات - ميكروواف - كهرومغناطيسية» في جمعية IEEE ورشة عمل في جامعة اللويزة في زوق مصبح، برعاية المدير العام للتعليم العالي الدكتور أحمد الجمال، بعنوان «تدريس الكهرومغناطيسية وطرق محاكاتها في التعليم» بمشاركة غالبية كليات الهندسة في لبنان.

افتتح الحفل عميد كلية الهندسة في الجامعة ورئيس الفصل الدكتور الياس نصار، ثم أثنى الدكتور أحمد جمال على هذه المبادرة الأولى في لبنان، وقيّمها ضمن إطار مجهود الوزارة والتزامها بمفهوم الجودة وتحسين الأداء التعليمي والبحثي في جامعات لبنان، ثم تلاه كلمة للدكتور العلامة أسامة فروخ من جامعة الحريري الكندية.

أما ضيف الورشة، فكان الدكتور سعيد الخامي الذي دُعي من الإسكندرية ليشارك بخبرته في مجال التعليم وخصوصاً البحث. وألقى الخامي محاضرة مطوّلة عن آخر ما توصل إليه العلم في مجال استخدام وتصميم ومحاكات الهوائيات الذكية «Smart Antennas»، وعرض أيضاً كيفية التحكّم الآلي لتغيير اتجاهاتها.

أدار الجلسات العلمية عميد كلية الهندسة في جامعة المنار في طرابلس والمسؤول في IEEE الدكتور وليد كمالي، تحدث خلالها كل من الدكتور كريم قبلان عن الجامعة الأميركية في بيروت، الدكتور صبحي بو شاهين عن جامعة بيروت العربية، الدكتور فروخ عن جامعة الحريري الكندية، إضافة إلى الدكتور علي هرموش عن الجامعة اللبنانية - كلية الهندسة الفرع الأول، وعن جامعة المنار في طرابلس الدكتور نصار مندلق عن جامعة سيدة اللويزة، الدكتور الياس رشيد عن جامعة القديس يوسف، والدكتور شادي أبو رجيلي عن الجامعة اللبنانية الأميركية.

أما القسم العملي في ورشة العمل فقد نظمته شركة CIS، التي دعت ممثلاً عن شركة Agilent Technologies حضر من بلجيكا ليحاضر عن برنامج ADS.

واختُتمت ورشة العمل بالتوصيات التالية: دعوة لتنظيم عروض في كليات الهندسة كافة لبرامج ADS أو ما يشبهها، قد يشارك في عرضها خبراء محليون وذلك لتحفيز استخدام المحاكاة في المجال الهندسي الذي يدخل الكهرومغناطيسية. البحث في إمكانية تكوين فريق عمل وطني لتحفيز الخبرات في مجال الكهرومغناطسية. إمكانية تنظيم معرض للطلاب الذين خلقوا أو طوّروا أو أطلقوا مشاريع في هذا المجال. إطلاق فكرة تبادل الخبرات التعليمية وتكوين مشاريع في هذا المجال. تساءل البعض عن جدوى الاتفاق على قاسم مشترك بين البرامج في الجامعات وتلقت الفكرة معارضة من البعض، كذلك تبين أن منهجية التعليم في هذه المادة قد تختلف جذرياً من جامعة إلى أخرى إن من حيث التسلسل أو من ناحية استخدام المحاكاة».

Select info S.A.L.
"Only Your Selected Information"