

Juan Pablo Franco Rubio

Resumen currículo profesional y en el IEEE:

Ingeniero Electrónico, Especialista en Administración Informática aplicada a la Educación y MSc. en Diseño y Gestión de Procesos.

Cuento con siete años de experiencia como docente universitario, cinco de los cuales me he desempeñado como investigador en los campos de la Electrónica, la Logística y la Educación.

He participado como contratista y consultor para diferentes procesos en entidades del sector público, como: INCODER, Acción Social, Contraloría General de la Republica de Colombia, entre otras. También he aportado a empresas privadas en sectores como: E- learning, emprendimiento y desarrollo empresarial.

En los últimos dos años me he desempeñado como docente consejero de la Rama Estudiantil IEEE de la CUN, en la cual he asesorado a los capítulos estudiantes de Administración Tecnológica en la Ingeniería y Educación.

Con la Rama IEEE de la CUN hemos dado participación a aproximadamente treinta y cinco miembros estudiantiles en diferentes procesos del ámbito investigativo del programa de Ingeniería Electrónica, fomentado la escritura de artículos científicos y la participación en ponencias a nivel Nacional (IEEE TMCOL 2015) e Internacional (IEEE CCECE 2016).

Nuestra rama fue reactivada a principios del año 2015 y hasta el momento (Septiembre de 2016) hemos asistido a dos RNR y a una RRR. También hemos realizado dos Zonas Centro y voluntariado con impacto social.

Propuestas para el cargo:

1. Fomentar la conformación de capítulos estudiantiles de la Sociedad de Educación en las diferentes universidades de Colombia que cuenten con Ramas IEEE.
2. Promover la relación de cooperación en actividades y conferencias conjuntas, para el intercambio de conocimiento con otras sociedades técnicas de IEEE, tanto de forma presencial como en línea.
3. Reconocer y aplicar las buenas prácticas internacionales relacionadas con la educación en la ingeniería, resaltando el código de ética del instituto, aportando con reflexiones y estudios de caso que evidencien la dinámica del ámbito educativo en nuestra sección.

4. Planeación y ejecución de un cronograma de visitas a colegios públicos y privados, en los tres niveles de la educación formal en Colombia, para sensibilizar a los estudiantes hacia la ingeniería, mediante la realización de talleres tales como TISP, actividades relacionadas a la impresión 3D, el desarrollo y la utilización de laboratorios S.T.E.A.M., entre otras tecnologías. Esto en colaboración con aliados estratégicos como universidades y empresas.
5. Identificar funcionalmente la red de Ramas Estudiantiles IEEE tanto en sección Colombia como en la Región 9, para establecer una base de datos de libre consulta que refleje sus intereses académicos e investigativos. Esto con el ánimo de promover el trabajo colaborativo y multidisciplinar.
6. Establecer un acercamiento al estado por medio de la realización de actividades de cooperación con entidades como: Ministerio de Educación y su plan decenal, Ministerio de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, Agencia Colombiana para la Reintegración, entre otros.
7. Motivar un grupo de conferencistas destacados a nivel nacional, para compartir sus experiencias de vida en la ingeniería, de igual forma promover nuevos DVP (Distinguished Visitors Program).
8. Impulsar la participación de miembros de la Sección Colombia en los eventos internacionales de la Education Soc, tales como FIE, TALE y EDUCON, así mismo en publicaciones como Transactions on Education.
9. Realizar un Evento Nacional de gran importancia para el año 2018, donde podamos intercambiar ideas, experiencias, conocimientos, alrededor de las diferentes temáticas de la educación en la ingeniería.
10. Dar reconocimiento a los miembros IEEE profesionales y estudiantiles destacados por su participación en el desarrollo de actividades de gran impacto en las áreas de aplicación de la Educación en la ingeniería.