

CSDA软件工程师认证

作为大学毕业生，您如何才能从百万人中脱颖而出，找到心仪的工作？作为企业，面对上万份简历，谁才是真正有用之才？现在，IEEE计算机协会面向全球推出了CSDA软件工程师认证项目，从软件工程全生命周期的维度，突出团队协作思想，综合考察，权威评估人才的计算机、数学、工程知识与实践能力，帮助人才供需双方快速、优质、高效的找到自己的“另一半”！



fast track your career.
 >>>> get certified.

IEEE
 computer society

Certified
 Software
 Development
 Associate

CSDA软件工程师认证的独特价值

对软件从业人员

- > 跨越鸿沟：帮助大学新毕业生跨越学校教育和实际工作需求之间的鸿沟
- > 缩短周期：缩短培训周期，帮助大家在实践中快速上手，迅速做出成绩
- > 职业发展：验证从业人员对软件工程知识的掌握程度，促进其职业发展
- > 权威认可：更好地衡量自身软件能力及专业水平，拥有别人没有的认可

对软件和系统集成企业

- > 全球化竞争力：助您快速培养一支具备全球化竞争能力的软件人才队伍
- > 高投资回报率：缩短新员工培养周期，迅速提升新员工的投资回报能力
- > 稳定优秀人才：向老员工提供继续学习提升的机会，稳定优秀人才队伍
- > 业界广泛认可：从第三方角度提供能力认可，确保应对复杂项目的的能力

CSDA软件工程师认证非常适合：

- 大学软件、计算机、电子工程及其他相关专业本科毕业生
- 软件、计算机、电子工程及其他相关专业大三、大四本科生，和上述专业的在读硕士研究生
- 想选择软件、计算机为第二专业，或毕业后想转行从事软件工作的大学学生
- 有两年左右软件工作经验，但大学不是软件工程或计算机相关专业，想从理论基础和实践角度“充电”的人士
- 从事其他行业工作，近期希望转行从事软件、计算机领域工作的人士

选IEEE计算机协会认证，放心：

1. 专业地位权威：IEEE计算机协会作为世界计算机领域最大的专业技术组织，集软件产业和软件技术之大成，学术地位和专业技术权威性有目共睹
2. 职业发展需要：无论你是刚参加工作的软件从业人员，还是经验丰富的软件专家，IEEE CSDA软件工程师认证都有利于助你百尺竿头，更进一步
3. 教材以人为本：CSDA培训教材分为印刷资料和网上在线学习系统，不仅涵盖软件工程最新知识点，而且还有数百道模拟考题，方便学员根据自身情况，安排互动式学习和复习；
4. 考试方便灵活：CSDA考试在全国13个城市的教育部计算机化考试中心以机考方式举行，在没有机考考点的地区，我们可安排集中笔试

精心准备是成功的关键

IEEE 计算机协会推出了高品质的 CSDA Learning System (CSDA 学习系统), 包括辅导教材、辅导网站和在线课件, 用以帮助申请认证的人士加深理解和记忆, 顺利通过认证。

辅导教材

CSDA 辅导教材覆盖了认证所涉及的全部 15 个领域, 分为四个模块:

模块 1: 软件工程开发实践

模块 2: 软件维护和管理

模块 3: 软件工程支持实践

模块 4: 软件工程基础



辅导网站和在线课件

CSDA 还提供了辅导网站和在线课件, 以便申请人进行自我在线评估、模考和获取其他相关资源:



- > **学前测试** 确定所需深入学习的领域
- > **模块测验** 衡量相关知识点的理解 and 应用程度
- > **学后测试** 对所学知识进行评估, 并找出需进一步重点复习的领域
- > **助记卡和术语表** 帮助对关键术语和概念进行复习
- > **进度报告** 对活动和得分进行跟踪
- > **资源中心** 提供额外的参考资料和反馈机会

高质量的培训服务

为更好地帮助申请人顺利通过 CSDA 考试和认证, 我们与国内多年知名大学的软件/计算机学院, 以及培训机构合作, 向在校学生和正在从事软件工作的软件工程师, 提供从培训、考试注册到证书发放的一站式服务, 以及本地价格优惠政策。具体信息请洽 IEEE 中国代表处和当地 CSDA REP(CSDA 授权培训中心)。

IEEE 中国代表处

地址: 北京市海淀区科学院南路 2 号融科资讯中心 C 座南楼 1503 室 (100190) 传真: +86 10 82862135 电邮: h.ho@ieee.org

CSDA REP(CSDA 授权培训中心) (排名不分先后)

重庆大学软件学院
华中科技大学软件学院
沈阳吾斯特东大教育培训学校
西安交通大学软件学院
西北工业大学软件与微电子学院
北京中关村软件园培训中心
珠海市世纪锦程经理人才培训中心
(注: 名单截止 2008 年 11 月 1 日)

请联络当地 CSDA 授权培训中心: