

enlaces

CONECTANDO PUNTOS EN LA R9

**Reunión Regional de Ramas
Reunión Regional WIE**

**Reunión Regional GOLD
Taller Regional TISP**



Guayaquil, Ecuador
www.ieee.org/go/rrr2009

Noviembre 10-15, 2009
Hotel Hilton Colon

Programa STAR
Un programa del WIE,
p. 17

Premios para Empresas
Animemos a nuestras Empre-
sas amigas a participar, p. 9

**Reuniones Nacionales de
Ramas**
Algunas reuniones de
Secciones, p. 27

Programa STEP
Un programa del
GOLD, p. 3

**Xtream Programming
2009**
Anímate a participar, p. 10

**Desarrollo de la
Membresía IEEE**
Un programa que podemos
aprovechar, p. 8

Contenido

2 Editorial

3 Programa STEP

UN programa del Grupo GOLD

6 Actualización de directivos estudiantiles

Convocatoria para actualizar directivas estudiantiles

8 Programa de Desarrollo de Membresía

Un incentivo para voluntarios estudiantiles y profesionales

10 Competencia Xtreme Programming

Demuestra tus habilidades programando durante un día completo

11 IEEE Iberian Student Branch Congress

Un congreso de la Región 8

13 Actividades en Centro Occidente

Conoce lo que hacen nuestros amigos del Consejo México

17 Programa STAR

Un programa del Grupo WIE

22 Actividades del Grupo WIE en Venezuela

Un reporte de un actividad organizada en Sección Venezuela

25 TISP en Venezuela

Organización del Programa TISP en Venezuela

27 RNRs 2009

Algunas reuniones de trabajo de nuestra Región

28 Concursos para Miembros IEEE

Conoce las oportunidades que IEEE tiene para sus Miembros



Celebrating 125 Years
of Engineering the Future

enlaces, es elaborada y publicada mensualmente por los miembros del Comité de Actividades Estudiantiles de la Región 9 del IEEE.

Voluntarios que hacen posible el diseño, edición y publicación

Enrique Alvarez

Director Regional
e.e.alvarez@ieee.org

Tania Quiel

Director Regional Electo
t.quiel@ieee.org

MIEMBROS DEL COMITÉ SAC R9

Salomón Herrera

R9 SAC Chair
salomon.herrera@ieee.org

Amy Reyes

R9 RSR
amy_reyes@ieee.org

Felipe Moroni

Editor
Revista **enlaces**
fmoroni@ieee.org

Natália Raposo

Coordinadora
Programa RoadShow
natalia.raposo@ieee.org

Alejandro Rincón

Web Master
alejandro.rincon@ieee.org

Mercedes Arruiz

Coordinadora
Programa SPAC/SPAV
m.arruiz@ieee.org

Gustavo Calixto

Miembro del SAC
calixto@ieee.org

Jonathan Serrano

Coordinador
Capítulos Estudiantiles
jonathan.serrano@ieee.org

COMITÉS GOLD Y WIE

Gaspar Año

Coordinador GOLD R9
gagno@ieee.org

María Chiok

Coordinador WIE R9
mchiok@ieee.org

PROGRAMA TISP R9

Coralí Ferrer

Coordinadora TISP R9
corali_ferrer@ieee.org

EDICIÓN Y TRADUCCIÓN

Diana Vera

Sección Ecuador
diana.vera@ieee.org

Betânia Gomes

Sección Bahía
betaniafilha@ieee.org

Rafael Amado

Sección Río de Janeiro
rgamado@ieee.org

Marco Maron

Sección Bahía
marco.maron@ieee.org

Ricardo Baiochi

Sección South Brasil
rbaiochi@yahoo.com.br

Matheus Lincon

Sección South Brasil
matheus.lincoln@pucpr.br

Wagner Vasconcelos

Sección South Brasil
rgamado@ieee.org

Ivo Tebexreni

Sección Bahía
ivotebexreni@ieee.org

Lucas Carneiro

Sección Bahía
lucascarneiro@ieee.org



Editorial

Cumplimos 6 meses de edición.

Latinoamérica, Junio 2009

Preparado por: Felipe Moroni, Editor Revista ENLACES, fmoroni@ieee.org

Estimados Lectores,

Parece que fue ayer cuando ideamos en el Comité de Actividades Estudiantiles de la región la creación de esta revista, y así tener un medio más cómodo, divertido y personalizado de sentirnos parte de la R9 del IEEE, enterarnos de lo que está sucediendo y las oportunidades que se nos van presentando mes a mes. Con esta edición, cumplimos medio año de trabajo constante, 6 meses de interacción con nuestros lectores y editores, que esperamos hayan sido de su agrado y lo sigan siendo por mucho más. Hemos tenido la oportunidad de dar a conocer decenas de actividades, celebrar un importante acontecimiento en el instituto: su 125º aniversario, enterarnos de nuevos programas y oportunidades para mejorar la gestión de nuestras ramas, recibido mensajes de importantes personas dentro del instituto, entre ellos Pedro Ray, quien será el primer presidente latino del IEEE mundial, y así podría seguir enumerando nuestros pequeños hitos en estos 6 meses. Hoy se cumple uno más con la incorporación de nuestros “corresponsales” y amigos que nos contarán regularmente de sucesos y eventos interesantes en la región 8, con algún énfasis en los países con idiomas latinos, pues no sólo compartimos idiomas, sino que muchas cosas más que iremos descubriendo juntos.

En esta sexta edición incluimos interesantes artículos de los grupos WIE y GOLD que pueden sernos muy útiles, un mini manual para actualizar rápidamente online las directivas de nuestras ramas, capítulos y grupos de afinidad, un recordatorio de las Reuniones Nacionales de Ramas que se nos vienen muy pronto, noticias de eventos y actividades realizadas en nuestra región además del primer artículo del otro lado del océano, el primer congreso ibérico de ramas estudiantiles, junto con mencionar algunos nuevos concursos y programas disponibles para todos nosotros.

Para finalizar, como me gusta recordar, esta revista la hacemos todos, tanto quienes la editamos, envían artículos, opiniones y la leen, pero en esta ocasión voy a extender mis agradecimientos a todas (espero no se me quede en el tintero ninguna) las personas que han colaborado con su elaboración alguna vez durante estos 6 meses:

Enrique Alvarez, Tania Quiel, Salomón Herrera, Natália Raposo, Mercedes Arruiz, Amy Reyes, Alejandro Rincón, Jonathan Serrano, Felipe Moroni, Gaspar Añó, María Chiok, Coralí Ferrer, Diana Vera, Betânia Gomes, Rafael Amado, Marco Maron, Ricardo Baiochi, Matheus Lincon, Wagner Vasconcelos, Lucas Carneiro, Ivo Tebexreni, Pedro Ray, Carolina Molano, Enrique Tejera, Eduardo Suarez, Marcelo Moreyra, Augusto Herrera, Andrea Salas, Luis Arias, María del Mar Sotelo, Oscar Rojas, Victor Martínez, Federico di Vruno, Alan Alanis Robledo, Lia Silva, Nicolas Daoudian, Gerardo Salazar, Miguel Martínez, Jaqueline Mejia, Karla Martínez, Daniel Boquín, Víctor Sandoval, Roger Mellado, Solyelis Rodríguez, Misidoro Gomes, Jorge Soares, Matheus Laranjeira, Milybert Castillo y Gabriela Rodríguez.

Como ven mucha gente ha aportado, y estamos esperando sumar más y más personas al equipo de apoyo de ENLACES, si te gustaría aportar con tu granito de arena siéntete bienvenido y contáctanos, tu aporte será muy valioso.

Deseándoles muchos éxitos en sus estudios, trabajo y en lo personal, les envío un afectuoso saludo

*Felipe Moroni
Editor revista Enlaces*



El programa STEP de IEEE.

Facilitando la transición del recién graduado hacia una carrera profesional exitosa.

Preparado por: Gaspar Añó, Coordinador GOLD R9, gagno@ieee.org

Uno de los mayores retos que enfrenta IEEE en la actualidad, y que ha sido objeto de amplios y rigurosos debates y estudios, es la retención de miembros estudiantes luego de su graduación. En esta etapa el joven profesional enfrenta un gran cambio en su vida, no sólo en lo académico y profesional, sino también en lo personal. Esta transición también marca una inflexión en la vida del miembro y del voluntario de IEEE. Representa el punto en que éste deja de pertenecer a su rama estudiantil para incorporarse a la actividad profesional de IEEE. Muchos miembros estudiantiles desconocen que IEEE en esencia es una sociedad profesional que, como tal, se desarrolla principalmente más allá de la actividad estudiantil. Al desconocer esta proyección, desconocen los beneficios que recibe un miembro profesional (member). Este hecho, entre otros, propicia la desvinculación de recién graduados de la sociedad del IEEE.

El programa de padrinazgo a la transición de estudiante a profesional, STEP (por su sigla en inglés: Student Transition & Elevation Partnership), ha sido desarrollado para proveer un sustento coordinado y local, a nivel de Secciones, que simplifique la transición del miembro estudiante a joven profesional. ¿Cómo lo logra?, presentándole al miembro las oportunidades y beneficios de la membresía profesional completa de IEEE para el desarrollo de su carrera.

Los principales objetivos del programa STEP apuntados al joven profesional son:

- Presentar un grupo de IEEE local, profesional, como un Capítulo Técnico o grupo GOLD dentro de la Sección con el cual poder interactuar durante la carrera profesional. De esta manera se le crea al miembro un nicho donde ubicarse más allá de la rama estudiantil a la que perteneció.

- Planificar una actividad conjunta entre la Sección y el grupo GOLD local para mostrar los recursos y beneficios locales de IEEE.

- Explicitar los beneficios de miembro de IEEE, particularmente aquéllos que apuntan específicamente a nuevos miembros profesionales.

- Identificar ex miembros estudiantiles recientemente graduados, para intentar retenerlos, registrando eventuales cambios en sus datos de contacto (e-mail, teléfono, etc).

Um dos maiores desafios que enfrenta o IEEE na atualidade, e que tem sido objeto de longos e rigorosos debates e estudos, é a retenção de membros estudantis após a sua graduação. Nesta etapa o jovem profissional enfrenta uma grande mudança na sua vida, não só no âmbito acadêmico ou profissional, mas também no pessoal. Esta transição também marca uma inflexão na vida do membro e do voluntário do IEEE. Representa o ponto em que este deixa de pertencer a seu Ramo Estudantil para incorporar-se à atividade profissional do IEEE. Muitos membros estudantis desconhecem que o IEEE em essência é uma sociedade profissional que, como tal, desenvolve-se principalmente mais além da atividade estudiantil. Ao desconhecer esta projeção, desconhecem os benefícios que recebe um membro profissional (member). Este fato, entre outros, propicia a desvinculação de recém formados da sociedade do IEEE.

O programa de apadrinhamento à transição de estudante para profissional, STEP (por sua sigla em inglês: Student Transition & Elevation Partnership), foi desenvolvido para prover uma manutenção coordenada e local, a nível de Seções, que simplifique a transição do membro estudante para jovem profissional. Como isso acontece? Apresentam-se ao membro as oportunidades e benefícios da membresia profissional completa do IEEE para o desenvolvimento de sua carreira.

Os principais objetivos do programa STEP direcionados ao jovem profissional são:

- *Apresentar um grupo do IEEE local, profissional, como um Capítulo Técnico ou grupo GOLD dentro da Seção com o qual poderá interatuar durante a carreira profissional. Desta maneira cria-se para o membro um nicho situado mais além do Ramo Estudantil ao qual pertenceu.*

- *Planejar uma atividade conjunta entre a Seção e o grupo GOLD local para mostrar os recursos e benefícios locais do IEEE.*

- *Explicitar os benefícios de membro do IEEE, particularmente aqueles que dizem respeito aos novos membros profissionais.*

- *Identificar ex-membros estudantis recém formados para tentar recaptá-los, registrando eventuais mudanças em seus dados de contato (email, telefone, etc.).*

El manual de STEP representa una valiosa guía para acceder a información útil, como los procedimientos para la organización de talleres para atraer y capacitar a estudiantes en transición o recientemente graduados. El manual contiene una lista de chequeo, testimonios de prácticas exitosas, descripción del proceso de elevación de estudiantes, formatos y actividades de desarrollo de los talleres STEP, y recursos adicionales que incluyen desarrollo de membresía.

Actualmente el programa STEP dispone de financiación de actividades tales como talleres de recepción de graduación, destinados a capacitación de grupos que involucren al menos a diez graduados recientes. El fondo básico para este volumen de participación en un evento asciende a US\$ 500, y puede ampliarse a pedido, si el evento congrega a más de veinticinco graduados recientes. Esta posibilidad representa un gran incentivo para los voluntarios tanto estudiantiles como de GOLD, para desarrollar actividades de desarrollo de membresía que apunten a la retención de estudiantes en transición.

Para todos los interesados en obtener mayor información, pongo a disposición el vínculo al sitio web del programa STEP:

<http://www.ieee.org/web/membership/gold/STEP/index.html>.

De acá pueden también obtenerse el manual de procedimientos STEP y los formularios de solicitud de fondos. Mi contacto también queda habilitado para consultas o comentarios.

O manual do STEP representa um valioso guia para recorrer à informação útil, como os procedimentos para a organização de oficinas para atrair e capacitar estudantes em transição ou recém formados. O manual contém uma checklist, testemunhos de práticas de sucesso, descrição do processo de elevação de estudantes, formatos e atividades de desenvolvimento das oficinas STEP, e recursos adicionais que incluem desenvolvimento de membresia.

Atualmente o programa dispõe de financiamento de atividades tais como oficinas de recepção de graduação, destinadas à capacitação de grupos que envolvam ao menos dez recém formados. O financiamento básico para este número de participantes em um evento chega a US\$ 500, e pode aumentar, via pedido, se o evento congregar mais de vinte e cinco recém formados. Esta possibilidade representa um grande incentivo para os voluntários tanto estudiantis como do GOLD, para desenvolver atividades de desenvolvimento de membresia que levem à retenção de estudantes em transição.

Para todos os interessados em obter maiores informações, fica à disposição o link do site do programa STEP:

<http://www.ieee.org/web/membership/gold/STEP/index.html>.

Através deste site também pode-se obter o manual de procedimentos STEP e os formulários de solicitação de fundos. Meu contato também fica habilitado para consultados ou comentários.

Beneficios de la Membresía IEEE

<http://www.ieee.org/benefits>

Te invitamos a seguir siendo parte de IEEE

<http://www.ieee.org/renew>

Web Site para Miembros Estudiantiles

<http://www.ieee.org/students>

¿Cómo crear una Rama Estudiantil IEEE?

- Reunir mínimo 12 Estudiantes y 3 profesionales.
- Reunir y escanear los programas de estudios de las carreras de Ingeniería que haya en la Universidad
- Llenar los formatos que provee el IEEE para registro de la Rama Estudiantil
- Enviar el material en un correo electrónico petition@ieee.org, al RSAC y al RSR de la Región 9

Registra tu Universidad en el Instituto de Ingenieros más grande el mundo!!!

Recursos para Ramas Estudiantiles

<http://www.ieee.org/web/membership/students/branchresources/stbforms.html>

REUNIÓN REGIONAL DE RAMAS

Guayaquil - Ecuador
2009

12¹³14¹⁵

Noviembre, 2009

<http://www.ieee.org/go/rrr2009>

rrr2009@ieee.org

ORGANIZAN

AUSPICIAN

Actualización de Directivos de Ramas, Capítulos y Grupos de Afinidad

Preparado por: R9 SAC Team, www.ieee.org/r9sac

IEEE ha implementado un formulario para que las Ramas Estudiantiles, Capítulos Estudiantiles y Grupos de Afinidad actualicen los datos de sus Directivas con el fin de mantener el contacto con quienes actualmente Lideren estos grupos.

El Comité SAC Regional, invita a todos los Presidentes de Ramas, Capítulos Estudiantiles y Coordinadores de un Grupo de Afinidad a que llenen el siguiente formulario:

<http://ewh.ieee.org/forms/scs/interactofficer.php>

A continuación, hemos preparado un detalle de cómo llenar el formulario. Este formulario que a su vez sirve para dignidades de Sección y Capítulos profesionales, está dividido en dos partes. La primera, es una introducción general de la información a ingresar y la segunda es el detalle de cada miembro de la directiva.

Cabe recalcar que este formulario debe ser ingresado tantas veces como número de unidades haya dentro de la Rama Estudiantil. Por ejemplo, si una Rama Estudiantil tiene cuatro (4) Capítulos Estudiantiles y un (1) Grupo de Afinidad, entonces deben llenar 6 veces el formulario (1 por la Rama, 1 por cada capítulo y 1 por el grupo de afinidad).

Otra consideración importante es que deben verificar que los emails sean bien ingresados para asegurar que la las comunicaciones que se envían desde IEEE lleguen a las personas correctas.








PRIMERA PARTE

PLEASE NOTE: If a newly elected officer does not meet eligibility requirements, or if officers are not reported, the position will be listed as vacant until reporting of an eligible officer is received. You can review eligibility requirements for Regions, Sections, Subsections, Councils, Affinity Groups, and Chapters, Student Branches, Student Branch Chapters and/or Affinity Groups at <http://www.ieee.org/organizations/rab/scs/volunteer/qualify.htm>.

The Officer Confirmation form is used to report officers of Regions, Sections, Subsections, Councils, Affinity Groups, Chapters, Student Branches, Student Branch Chapters and/or Affinity Groups. **Please specify the entity for which you report.** Please be sure to have only ONE person from your unit submit the Officer Confirmation form. Any questions should be directed to IEEE Member and Geographic Activities Department at scs-officer-report@ieee.org.

- [GEOGRAPHIC OFFICERS Reporting](#)
- [CHAPTER and or AFFINITY GROUP CHAIRS Reporting](#)
- [STUDENT BRANCHES, STUDENT BRANCH CHAPTERS and/or AFFINITY GROUPS](#)

Una vez ingresados los campos principales, damos clic en este Link para ingresar la directiva

Prepared By:	<input type="text"/>		Persona que realiza el registro
Title:	<input type="text"/>		Cargo que tiene la persona
Geographic Unit:	<input type="text"/>		Nombre Completo de la Universidad o Sociedad o Grupo de Afinidad
Geocode:	<input type="text"/>		Código de la Rama Estudiantil
* Officers' Terms Start Date:	<input type="text"/>		Fecha en la que inicia el periodo de la nueva directiva
* Officers' Terms End Date:	<input type="text"/>		Fecha en la que finaliza el periodo de la nueva directiva
Send copy of this form to (Email only):	<input type="text"/>		Poner SIEMPRE el correo: scs-officer-report@ieee.org
Reporting Unit Type:	<input type="radio"/> Region Positions only <input type="radio"/> Council Positions only <input type="radio"/> Section/Chapter/Affinity Group Positions <input type="radio"/> Section Positions only <input type="radio"/> Chapter Positions only <input type="radio"/> Affinity Group Positions only <input type="radio"/> Student Branch Positions only <input type="radio"/> Student Branch Chapter Positions only <input type="radio"/> Student Branch Affinity Group Positions only		

Seleccionar uno dependiendo del reporte a enviar

En la segunda parte del formulario se debe especificar cada miembro de la directiva según las opciones que encuentra en el campo Reporting Position Type. Recuerden ingresar correctamente el email de cada voluntario.

Para la Rama Estudiantil se debe ingresar: Chair, Vice Chair, Secretary, Treasurer y Counselor y para los capítulos estudiantiles al menos Chair y Advisor, aunque sería importante que invitaran a más voluntarios para los cargos de Vice Chair, Secretary y Treasurer para tener un mayor apoyo en las actividades.

Finalmente les recordamos que al registrar a cada miembro de una directiva deben asegurarse de que tengan activa su Membresía IEEE.

SEGUNDA PARTE

STUDENT BRANCHES, STUDENT BRANCH CHAPTERS and/or AFFINITY GROUP OFFICERS

Eligible Grades:

COUNSELOR: Fellow, Senior Member, Member, Graduate Student Member

ADVISOR: Fellow, Senior Member, Member, Graduate Student Member

CHAIR, VICE CHAIR, TREASURER: Student Member, Graduate Student Member

Please provide the names and member numbers for the CHAIR and TREASURER of each of your Unit's Chapters and/or Affinity Groups. Specify the Society Chapter / Affinity Group in the space provided.

BRANCH\CHAPTER\GROUP:

Reporting Position Type:

Name:



Nombre Completo de la Universidad o Sociedad o Grupo de Afinidad



Cargo que tiene la persona



Nombre del Voluntario



Número de Membresía



Correo electrónico del voluntario

Video promocional IEEE One Voice traducido al español

Sergio De Leon, voluntario de la Rama del IT de Ciudad Madero, de Secc Monterrey, ha traducido la versión corta del video One Voice del IEEE al español. Es importante revisar esta información para presentarla en las actividades de la Rama Estudiantil.

Pueden revisarlo en: <http://rapidshare.com/files/237291810/OneVoiceSubsyHardsubs.rar.html> .

Ahora pueden ver el video de la Ceremonia de Honor de IEEE con motivo de celebrar los 125 años en:

ieee.tv



Programa de Incentivo Desarrollo de Membresía

Preparado por: Tania Quiel, MDC Region 9, t.quiel@ieee.org

Tal como se anunciara en la pasada Reunión Regional en la ciudad de Aguascalientes, México, el Comité de Desarrollo de Membresía de la Región ha decidido lanzar un Programa de Incentivo en donde se medirá el crecimiento y la retención de la membresía de las secciones y ramas estudiantiles durante el periodo 2009. El periodo a evaluar inicia el 1 de enero y termina el 31 de diciembre del 2009.

El criterio del programa es como sigue:

- Se basará en la información estadística obtenida de la base de datos de membresía del IEEE (SAMIEEE) o en su defecto información oficial suministrada por el Departamento de Membresía de IEEE con sede en Piscataway.
- Los datos del 2009 se compararán con la información estadística del 31 de diciembre del 2008 para obtener el resultado ganador.
- Para las secciones solo se tomarán en cuenta los grados profesionales como son A, M, SM y F.
- Para las ramas estudiantiles se tomará en cuenta los grados de SM y GSM.
- Para participar, las secciones deberán haber cumplido con los requerimientos mínimos de reportes que solicita el IEEE (reportes de directivos, actividades L-31 y financiero L-50 enviados y aprobados en el 2009). Las Ramas deberán haber enviado lo que solicita Students Services (reporte de directivos 2009, el reporte anual del 2008 a tiempo y el plan anual del 2010 a tiempo)
- Las secciones/ramas deberán sobrepasar el mínimo porcentaje requerido para participar. Los porcentajes son:
 - Crecimiento: mínimo de 15%
 - Retención: mínimo de 85%
- Los fondos deben utilizarse únicamente en una o más actividades de desarrollo de membresía. Se deberá presentar un reporte de la actividad y como se utilizó el fondo.

El resultado se anunciará y entregará durante la Reunión Regional del 2010

Para tal fin se han seleccionado cuatro categorías:

Secciones Grandes (+300 miembros):
Primer Lugar US\$500
Segundo Lugar US\$250

Secciones Pequeñas (hasta 300 miembros):
Primer Lugar US\$500
Segundo Lugar US\$250

Ramas Grandes (+50 miembros):
Primer Lugar US\$250
Segundo Lugar US\$100

Ramas Pequeñas (hasta 50 miembros):
Primer Lugar US\$250
Segundo Lugar US\$100

Total \$2,200.00

No dejen pasar esta oportunidad para hacer un plan concreto de desarrollo y lograr las metas propuestas, y porque no, obtener fondos adicionales para sus comités de membresía.

Para mayor información contactar a t.quiel@ieee.org

El Comité de Actividades Estudiantiles, las Ramas Estudiantiles, los Capítulos Estudiantiles y los grupos de afinidad, **rumbo a los 10,000 Miembros Estudiantiles en Latinoamérica**

[Material IEEE].- Solicita en este enlace material del IEEE para tus actividades.
<http://ewh.ieee.org/forms/md/supplies.php>

[Material WIE].- Solicite material promocional del WIE para sus actividades.
<http://www.ieee.org/web/membership/women/affinity/promo.html>

Noticias

Premio al Amigo de las Actividades Geográficas y del Miembro IEEE

<http://www.ieee.org/web/volunteers/mga/home/Awards/friends.html>

El premio **Friend of IEEE Member and Geographic Activities Award** fue creado específicamente para reconocer el apoyo prestado al IEEE y sus miembros en apoyo de sus objetivos por parte de las empresas, las divisiones de las empresas o particulares.

Hay dos tipos del premio **Friend of IEEE Member and Geographic Activities Award**: individual y de organización. Además, cada premio se puede ganar en dos niveles: Apoyar y sostener un amigo

Registro a la Reunión Regional de Ramas

www.ieee.org/go/rrr2009

El Comité de Actividades Estudiantiles y el Comité Organizador de las Reuniones de Ramas, GOLD y WIE invitan a todos los voluntarios de nuestra Región a participar de las reuniones más importante de la Región 9, del 12 al 15 de noviembre de 2009.

[Spanish]

IEEE Book & Information Services te invita a responder una encuesta

¿Cómo es que los miembros en la Región 9 IEEE se enteran acerca de la publicación de nuevos libros y como les gustaría ser informados acerca de ellos? Estamos asociados con John Wiley & Sons en publicaciones de libros técnicos.

Ir al link:

http://www.surveymonkey.com/s.aspx?sm=zn_2f3DNfb1TOiXhsQsF_2bUYA_3d_3d y contesta el CUESTIONARIO DE 8 PREGUNTAS

Los resultados nos ayudarán a entender mejor y por lo tanto a ofrecer un mejor servicio a los miembros de la Región 9.

[English]

IEEE Book & Information Services invites you to answer a survey.

How do IEEE Region 9 members find out about the publications of new titles and how would they like to be informed about them?

We are associated with John Wiley & Sons in the publication of technical books.

See link below:

http://www.surveymonkey.com/s.aspx?sm=zn_2f3DNfb1TOiXhsQsF_2bUYA_3d_3d and please answer a brief survey of only eight questions.

The results will give us a better understanding so that we can offer a better service to IEEE Region 9 members

Sociedades del IEEE



www.ieee.org/societies

Think you can code?

GET READY for...

IEEE**X**TREME PROGRAMMING COMPETITION^{3.0}

IEEE Xtreme is a global 24-hour online contest where IEEE Student Branch teams solve a challenging set of programming problems.

WHO CAN COMPETE?

- Teams of up to three IEEE student or graduate student members from IEEE Student Branches.
- Student Branches can form multiple teams.

WHERE IS THE COMPETITION HELD?

- Student Branches will host the IEEE Xtreme event for their local team, and all of the head-to-head competition will happen online.

WHAT IS REQUIRED AT THE VENUE?

- One computer per team with connection to the Internet.
- A proctor, who must be an IEEE Member of higher membership grade. Students cannot serve as proctors.

Takes place on 24 October 2009
For details visit www.ieee.org/xtreme



Celebrating 125 Years
of Engineering the Future

The 1st IEEE Iberian Student Branch Congress (ISBC) - Region 8

Authors: MIsidoro Gomes isidorogomes@ieee.org, Jorge Soares jorgesoares@ieee.org

The idea for the a Iberian Student Branch Congress was originally born out of a casual conversation between the officers of the Instituto Superior Técnico - Technical University of Lisbon (IST-TUL) and Polytechnic Institute of Castelo Branco (IPC) Student Branches in Portugal. Its main goal: bringing together, for the first time in IEEE history, representatives from all IEEE Student Branches in Portugal and Spain, as well as other students and guests from around Region 8 and hopefully the rest of the IEEE world.

The 1st Iberian IEEE Student Branch Congress (ISBC) will be held at the IST Taguspark Campus, near Lisbon, from the 9th to the 11th of October 2009, and will in part be co-located with the 93rd IEEE Region 8 Committee meeting, also to take place in Lisbon. Since it takes place on the year of IEEE's 125th Anniversary, it will also be a flagship anniversary event for the Iberia region, praising the high contribution of the IEEE members on the evolution of humanity and celebrating a great achievement: 125 years of Engineering the Future.

At this first congress, there will be around 20 Iberian Student Branches, represented by 40 delegates. We'll all get together to share experiences, develop new skills, socialize, interact with the industry and discuss prominent issues of the various areas of engineering and management. Among its major events, there will be training workshops in subjects such as funding and leadership, brainstorming sessions between SB delegates, a 125th Anniversary Gala Dinner and, last but not least, several social and fun activities, to help create bonds between the attendees and foster future cooperation.

While for now this is just an event, we intend for it to be the first of many. As it is Iberian, the organization will rotate yearly between Portugal and Spain, hopefully being hosted by a different Student Branch each time.

We have some very tight constraints for this edition, which prevent us from fully realizing our ideas. In the near future, however, we'd like to increase cooperation between our two regions, given the strong cultural resemblances. To begin with, we'd love to have some R9 representatives attend our event, for which we're trying to secure funding. In any case, you are all invited to attend as independent participants, so we hope to see you in Lisbon soon!





UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL

Facultad de Ingeniería Electrónica e Informática

COMSOC - UNFV



IEEE
COMMUNICATIONS
SOCIETY

IV Convención De Telecomunicaciones VILLATEL 2009

Auspician:

- Tecnología Inalámbrica Wimax
- Evolución de Redes Móviles 3G y 4G
- IP - T.V. Televisión Digital
- Redes VSAT de Última Generación
- Comunicaciones Ópticas G.PON



Talleres

Visitas Técnicas

Celebración 125 Años de IEEE de las Ramas de la Sección Centro Occidente

Preparado por: Solyelis Rodriguez Galindez, SSAC, solyelis.rodriguez@ieee.org

Traduzido por: Marco Maron, marco.maron@ieee.org

En el marco del 125 Aniversario de IEEE, se realizaron el pasado 30 de Mayo en la ciudad de Morelia. Michoacán el I TALLER DE LIDERES DE LA SECCION CENTRO OCCIDENTE y el Taller de Lideres en la ciudad de Manzanillo. Colima organizados por la Rama Estudiantil del Instituto Tecnológico de Morelia y la Rama Estudiantil de la Universidad de Colima. Sede Manzanillo respectivamente.

El primero reunió a un nutrido grupo de asistentes provenientes de las ciudades: Morelia, Uruapan y Patzcuaro de la Sección Centro Occidente, Ciudad de México (Sección México) y de Cuernavaca (Sección Morelos). Se contó para la realización del mismo con el patrocinio de la Sección Centro Occidente, del Instituto Tecnológico de Morelia y de la Comisión Federal de Electricidad División Centro Occidente.

Las charlas versaron en temas de Liderazgo, Beneficios de IEEE, Labor del Consejero de la Rama, Capítulos entre otros, para lo cual se contó con la presencia de voluntarios de IEEE que compartieron sus experiencias con los presentes. Aprovechamos de hacer el agradecimiento a los mismos: Jonathan Villanueva (pasado RSR), Leoncio Aguilar Negrete (Consejero de la Rama Universidad del Sol) ambos pertenecientes a Sección Morelos, Oscar Rojas SAC de la Sección México, Guillermo Gutierrez Presidente del Capítulo PES de la Sección anfitriona y a Rosendo Borrayo de la Comisión Federal de Electricidad.

Al final de la tarde se realizó una lluvia de ideas y dudas lo cual le permitieron a los miembros de las ramas intercambio y conocimiento de otras experiencias. Para cerrar la actividad en horas de la noche se ofreció un tours por el centro histórico de Morelia, patrimonio histórico de la humanidad, el cual culminó frente a Catedral para presenciar su encendido el cual es una tradición de los sábados en la ciudad

No marco do 125º aniversário do IEEE foi realizado, em 30 de Maio desse ano, na cidade de Morelia, Cichoacán, o I Workshop de Líderes da Seção Centro-Occidente e o Workshop de Lideres da Cidade de Manzanillo, Colima, organizados pelo Ramo Estudantil do Instituto Tecnológico de Morelia e o Ramo Estudantil da Universidade de Colima.

O primeiro reuniu um grande grupo de assistentes provenientes das cidades: Morelia, Uruapan y Patzcuaro da Seção Centro-Occidente; Cidade do México, da Seção México; e Cuernavaca, Seção Morelos. A organização do evento contou com o patrocínio da Seção Centro-Occidente, do Instituto Tecnológico de Morelia e da Comissão Federal de Eletricidade – Divisão Centro Occidente.

As discussões trataram de temas como liderança, benefícios do IEEE, o trabalho do Conselheiro de Ramo, Capítulos e outros, contando com a presença de voluntários IEEE que compartilharam suas experiências com os presentes. Aproveitamos para agradecer aos mesmos: Jonathan Villanueva, antigo RSR, Leoncio Aguilar Negrete, Conselheiro do Ramo Universidad del Sol, ambos pertencentes à Seção Morelos; Oscar Rojas, SAC da Seção México; Guillermo Gutierrez, Presidente do Capítulo PES da Seção Anfitriã; e a Rosendo Borrayo da Comissão Federal de Eletricidade.

No fim da tarde ocorreu um brainstorm de idéias e dúvidas, que permitiu aos membros dos Ramos trocar conhecimentos e experiências. Para encerrar as atividades, foi oferecido à noite um tour pelo centro histórico de Morelia, patrimônio histórico da humanidade, que terminou em frente à Catedral para apreciar sua iluminação, uma tradição dos sábados na cidade.



Solyelis Rodriguez Galindez, Guillermo Gutierrez e Isidro Lazaro, Representantes de la Sección Centro Occidente: SAC, Presidente del Capítulo PES y Presidente de la Sección



Posteriormente el 8 y 9 de Junio en la ciudad de Manzanillo se realizó el taller de Líderes en la Universidad de Colima, Sede Manzanillo, contando con la presencia de la Consejera de la Rama Saida Charre, Solyelis Rodriguez Galindez SAC de la Sección Centro Occidente y Alberto Manuel Ochoa Brust, profesor investigador de la universidad de Colima sede Coquimatlan

Logo após, nos dias 8 e 9 de Junho, na cidade de Manzanillo ocorreu o Workshops de Líderes na Universidade de Colima, Campus Manzanillo, contando com a presença de Saida Charre, conselheira do Ramo, Solyelis Rodriguez Galindez, SAC da Seção Centro-Occidente, e Alberto Manuel Ochoa Brust, professor e pesquisador da Universidade de Colima, em Coquimatlan.



Solyelis Rodriguez Galindez
SAC Sección Centro Occidente



Profesora Saida Charre
Consejera de la Rama organizadora del Taller

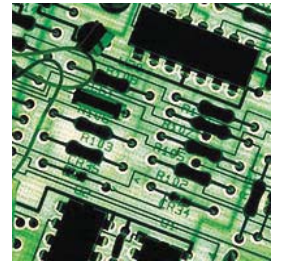
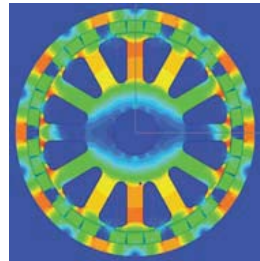


Algunos de los asistentes

Mesas de trabajo

IEEE

Undécima Reunión de Otoño de **ROPEC 2009** Potencia, Electrónica y Computación



**4 al 6 de
Noviembre 2009**

Fechas importantes:
Envío de artículos 17 Agosto
Notificación de aceptación 14 de Septiembre
Envío de versión final 27 de Septiembre

Organizado por:
IEEE Sección Centro Occidente
Instituto Tecnológico de Morelia
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Comisión Federal de Electricidad
Mayores Informes: www.ieee-sco.org/ropec
e-mail: ropec2009@ieee-sco.org

Conferencias Magistrales

Ponencias

Cursos Tutoriales



Celebrating 125 Years
of Engineering the Future

SECCION CENTRO OCCIDENTE

Comentarios en la organización de un SPAC

Preparado por: Matheus Laranjeira Moreira, Rama Estudantil Universidade Federal da Bahia, matheuslaranjeira1@gmail.com

1.- Highlights from students' evaluations:

The majority of the students liked the presentation. First, Deli Matsuo explained about the Google history and how it works. In this topic, he talked about enterpriser and work in group. After, he told us about his area, Human Resources, and we started the questions section (that was the longer). About HR, Deli said how is made the Google selective process and which are the main point in evaluation. So, he talked more now about the Career Planning (inside the Google and in general companies as well).

Some people didn't think the presentation good, because Deli didn't explained directly about Career Planning; he was commenting about this while answered the public questions and telling us his experience.

Other thought that he talked a lot about the Google history. But the public in general made many questions about this topic as well.

2.- In what way was the conference useful?

It was useful explaining us how a big company (like Google) works and how important is the work in group, especially in high performance teams. Exciting us to enterpriser, showing how two graduating students made the most famous website of the world.

3.- What would you have done differently?

I would divulgate more the event. Another thing: I thought first in make an event with two or three presentations about Career Planning in different views. Unfortunately, the other speakers couldn't make the presentations. If I talked with them in the beginning of the year, and talked with other professionals, we would have an event more complete.

4.- Suggestions to future S-PAC organizers:

More divulgation and try to bring two or three speakers, with different graduations and point of views if possible.

Submit Your IEEE Video for Your Last Chance to Win US\$500!

Open to ALL IEEE Members

Send us a video of how you are making your office, dorm room, car or other locations more livable, fun, convenient or futuristic. Rig your alarm clock to make you a pot of coffee in the morning. Fashion a virtual whiteboard in your car for convenient problem-solving on the go. Program your web cam to automatically police your dorm room while you're away at class.

There are no boundaries to the IEEE Engineering Your World Video Competition, just possibilities!

Visit ieee125.org/engineering-your-world and submit your entry today for a chance to win up to US\$500!

Entry deadline: 7 July 2009

IEEE 125th Anniversary Team.

For more information on IEEE and its 125th Anniversary, please visit 125th website.

If you need assistance with your membership or renewal, please direct your inquiries to www.ieee.org/contactcenter.



El programa STAR del WIE.

Preparado por: María Chiok, Coordinador WIE R9, mchiok@ieee.org

Este documento tiene por objeto informar a la Comunidad y/o iniciar a los Grupos WIE o Ramas Estudiantiles de IEEE de la Región Latinoamérica y El Caribe - R9, sobre el programa STAR de responsabilidad del Grupo WIE de IEEE.

A. OBJETIVO DEL PROGRAMA STAR

El Grupo Women in Engineering del Institute of Electrical and Electronics Engineers (WIE/IEEE) tiene el Programa Student-Teacher and Research Engineer/Scientist (STAR), que es un programa de mentoría orientado a Colegios, como se puede apreciar en el siguiente enlace:

<http://www.ieee.org/web/membership/women/star.html>

El objetivo de STAR es crear una red de apoyo técnico para los maestros y un programa de mentores para los estudiantes.

Enlaces de WIE/IEEE:

- A nivel mundial son: <http://www.ieee.org/women>
- A nivel de la Región 9 – Latinoamérica y El Caribe: <http://www.wie-r9.org>

B. IMPORTANCIA DEL PROGRAMA STAR

Es innegable que en el presente siglo XXI estamos en una nueva economía, que significa la realización de cambios, donde la importancia del papel que deben desempeñar la ciencia y la tecnología es cada vez mayor. Se puede observar que muchos países para lograr un crecimiento en su economía y aumentar su calidad de vida han hecho énfasis en el cambio tecnológico, usando innovadoras tecnologías en su actividad productiva para lograr un mayor nivel de productividad y competitividad.

Para ello, se requiere formar un capital humano especializado en Ciencias y Tecnologías con capacidad de innovar. Las cifras estadísticas de la ANR demuestran que las carreras que siguen los estudiantes universitarios con prioridad, son: Administración, Derecho, Educación.

Pero, en un país como el nuestro, que tiene muchos recursos naturales y con una gran diversidad, se requiere de la Ciencia y Tecnología para convertirlos en productos competitivos, de gran valor agregado. Por ello, se hace necesario informar y motivar a los estudiantes de secundaria, no importa la carrera que elija, en la importancia de la Ciencia y Tecnología en el desarrollo del país.

C. DESCRIPCION DEL PROGRAMA STAR

STAR ha sido desarrollado para hacer frente a la creciente preocupación de que, en una edad joven, se disuada a los jóvenes, en especial a las niñas, de tener interés en las carreras de Matemáticas, Ciencias e Ingeniería.

Este programa promueve la extensión educativa de las universidades con las escuelas de secundaria o colegios, con la participación de miembros del IEEE, tanto Ramas Estudiantiles como de los profesionales del IEEE, con el fin de crear una imagen positiva de las carreras de ingeniería.

El objetivo de STAR es crear una red de apoyo técnico para los maestros y un programa de mentores para los estudiantes, a través de la interacción uno a uno entre los voluntarios de las Ramas Estudiantiles de IEEE y el colegio.

D. IDENTIFICACIÓN DE UNA ESCUELA/ COLEGIO

La mejor manera de empezar es identificar a una escuela o un grupo (por ejemplo, una Tropa de Girl Scouts) para trabajar. Algunas sugerencias incluyen:

La escuela de los hijos/hermanos o de un amigo de ellos.

Una Escuela cerca de su lugar de trabajo/estudio.

Muchas empresas tienen programas de extensión educativa (comúnmente referido como K-12 Programas). Al llamar a la sede corporativa de su empresa o el departamento de educación o de admisión en su universidad, se puede encontrar información sobre los programas establecidos. Muy a menudo estos programas tienen relaciones con las escuelas o colegios locales.

E. COORDINACION CON LA ESCUELA Y DESARROLLO DEL PROGRAMA

1º Llamar al director de la escuela de elección y presentarse. Explique los objetivos y descripción del programa.

2º Solicite a los directivos que recomienden un profesor de ciencias proactivo que esté interesado o se pueda interesar en este programa.

3º Póngase en contacto con el profesor para establecer una reunión.

4º Visite la escuela para hablar y reunirse con el profesor. Esté preparado para presentar un plan de estudios o plan de actividades de tutoría.

Algunas actividades sugeridas del Programa STAR son las siguientes.

Llevar un ordenador portátil y acceder a la Web. De esta manera, puede dejar que los estudiantes se familiaricen con la Web y la caza de experiencias de interés.

El sitio Web tiene una lista de la ciencia y los recursos del programa de tutoría, en el cual encontrará una serie de experimentos para crear o estudiar algo. El enlace es:

<http://www.tryengineering.org/lang/spanish/home.php>

Organización de una excursión para visitar una empresa, universidad, o un museo de la ciencia. Coordinar concursos de los mejores trabajos.

Invitar a las mujeres profesionales de la industria, universidades e institutos de investigación para un debate sobre sus experiencias y carreras.

¿Cómo formar un Grupo de Afinidad WIE?

- Reunir al menos 6 estudiantes y un Profesional
- Llenar el formulario de registro
- Enviar a petition@ieee.org, al RSAC, al Coordinador WIE, y al RSR de la Región 9

Recuerda la Membresía Estudiantil para el WIE es GRATIS!!!



Invitar a los estudiantes a visitar una universidad local, para apreciar su programa de investigación que involucre proyectos de ingeniería.

5º Trabajar con el profesor para decidir el número de estudiantes a fin de incluir en el programa. La experiencia de IEEE ha encontrado que un programa que tiene una mejor oportunidad de éxito, si el profesor ha seleccionado previamente a los estudiantes que pueden considerar de interés, tener la oportunidad de participación en programas como el STAR.

6º El maestro preguntará a los estudiantes si les gustaría participar.

7º Establecer el cronograma de actividades con el profesor y de acuerdo con los recursos disponibles en el colegio, su universidad u otro recurso que se solicite.

8º Informar a su Rama Estudiantil IEEE para solicitar el apoyo de su universidad o sus docentes, Grupo WIE de la Sección (si lo hubiera) o a los Capítulos de la Sección IEEE de su país.

9º Al culminar el programa determinado realizar una encuesta para conocer la opinión del profesor del colegio y de los estudiantes participantes. Si fuera posible, es conveniente realizar la encuesta después de terminar una actividad, para dar la retroalimentación adecuada.

10º Preparar un informe del programa realizado y entregarlo a su Rama.



INGELECTRA 2009: Un Congreso Estudiantil que cumple 25 años

Preparado por: Roger M. Mellado (Director Actividades Estudiantiles Sección Chile), roger.mellado@ieee.org, Victor Sandoval (Equipo Organizador Ingelectra 2009), ssandoval@ieee.org



Desde 1984, cada año se realiza en Chile el congreso estudiantil Ingelectra, que fuera creado en la Universidad Austral de Chile y el que durante su dilatada historia, se ha ganado un lugar dentro de las más importantes actividades académicas del país convocando a estudiantes e investigadores de las ingenierías afines al IEEE, además de representantes de empresas y de gobierno.

En Ingelectra, los asistentes participan del intercambio de experiencias y actualización de conocimientos técnicos en las áreas de electricidad, electrónica e informática. Para ello, históricamente este congreso ha contemplado el desarrollo de tutoriales y conferencias de académicos y expertos de empresas. Además, durante el congreso se realiza un concurso de papers (en las categorías pregrado y postgrado), el que permite a los participantes visualizar la tendencia de la investigación académica en Chile. Por último, y no menos importante, da la oportunidad de participar en actividades de camaradería, entre académicos, miembros de la industria y estudiantes.

Desde hace ya varios años, los organizadores del congreso Ingelectra realizan también la Reunión Nacional de Ramas Estudiantiles del IEEE, la principal instancia de encuentro nacional de los miembros estudiantiles del IEEE, donde se realizan capacitaciones en torno al IEEE y se comparten experiencias de liderazgo. En pasadas versiones este evento ha contado con la presencia de destacadas autoridades mundiales del IEEE. Sin ir más lejos, en su versión 2007, contó con la presencia del President & CEO de IEEE Mundial, Dr. Lewis Terman.

Este año la organización de Ingelectra y de la RNR de Chile, le corresponde a la Universidad Técnica Federico Santa María, quien la llevará adelante entre el 19 y 22 de Agosto, en la ciudad de Valparaíso, Patrimonio de la Humanidad.

Desde 1984, cada ano se realiza no chile o congreso estudiantil Ingelectra, que foi criado na Universidade Austral do Chile e durante sua longa história ganhou seu lugar dentro das mais importantes atividades acadêmicas do país convocando estudantes e pesquisadores das áreas de engenharia ligadas ao IEEE assim como representantes de empresas e do governo.

Na Ingelectra, os estudantes presenciam de trocas de experiências e atualizamm seus conhecimentos técnicos nas áreas de eletrotécnica, eletrônica e informática. Para isso, historicamente esse congreso tem contemplado o desenvolvimento de palestras e estudos de especialistas e estudiosos do empresas. Além disso, durante o congreso é realizado um concurso de papers (relativo a graduação e pós-graduação), o que permite aos participantes vizualizar a tendencia da pesquisa acadêmica no chile. Por último e não menos importante, a oportunidade de conhecer e se entrosar com os acadêmicos membros da industria e com os estudantes.

Há muitos anos, os organizadores do Ingelectra realizam também a Reunião Nacional de Ramos Estudantis do IEEE, o principal evento de encontro nacional dos membros estudantis do IEEE, onde se realizam capacitações em torno do IEEE e compartilham experiências de liderança. Em edições passadas, este encontro contou com a presença de destacadas autoridades mundiais do IEEE. De fato, em sua edição de 2007, contou com a presença do presidente e CEO do IEEE mundial o Dr. Lewis Terman.

Este ano, a organização do Ingelectra e da RNR do Chile, é representada pela Universidade Técnica Federico Santa Maria, levará o evento entre os dias 19 e 22 de Agosto à cidade de Valparaíso, Patrimônio da Humanidade.

Ingelectra 2009 contempla un plan más ambicioso que el de años anteriores, teniendo planificado el desarrollo paralelo de una gran cantidad de actividades, entre las que se encuentran: conferencias chilenas y extranjeras; realización del tradicional concurso de papers; desarrollo de la Feria de Proyectos Estudiantiles y de la Feria de Proyectos Empresariales; realización de visitas a empresas y el desarrollo de actividades sociales y culturales.

El Equipo Organizador de Ingelectra y de la RNR 2009 impulsará la realización de actividades sociales y culturales, con tal de incentivar la integración y camaradería. Entre estas actividades destacan Visitas Técnicas; el recorrido denominado "Valparaíso con otros ojos", un tour que cubre aspectos turísticos y culturales de Valparaíso, ciudad denominada patrimonio de la humanidad por la Unesco y considerada polo turístico internacional; la Temporada Artística en el Aula Magna de la UTFSM, donde los fines de semana se presenta alguna destacada personalidad nacional y/o internacional del ámbito artístico y cultural; Paseo en Lancha por la bahía de Valparaíso, donde se podrá apreciar a Valparaíso y Viña del Mar durante la noche desde el mar; y la Cena de Gala.

En la presente versión de Ingelectra asistirán importantes autoridades del IEEE, entre las que figura el Presidente Electo del IEEE Mundial Sr. Pedro Ray, la Presidenta Electa de la Región 9, Sra. Tania Quiel, y el Coordinador del Comité Regional de Fellows y Director de la Región 9 del IEEE durante el periodo 2002-2003 Sr. Hugh Rudnick.

Para obtener mayor información de ingelectra 2009 visite: <http://ingelectra.ieeechile.cl> ó escriba al correo electrónico: ingelectra2009@ieee.org

Ingelectra 2009 tem um plano mais ambicioso que nos anos anteriores, tendo planejado o desenvolvimento paralelo de uma grande quantidade de atividades, entre as que se destacam: conferências chilenas e estrangeiras; realização do tradicional concurso de papers; desenvolvimento da Feira de Projetos Estudantis e a Feira de Projetos Empresariais; realização de visitas a empresas e o desenvolvimento de atividades sociais e culturais.

A Equipe Organizadora do Ingelectra e da RNR 2009 incentiva a realização social e cultural, com o intuito de incentivar a integração e a amizade. Entre estas atividades destacam-se Visitas Técnicas, o passeio chamado "Valparaíso com outros olhos", um tour que abrange os aspectos culturais e turísticos de Valparaíso, cidade denominada patrimônio da humanidade pela UNESCO e considerada polo turístico internacional; a Temporada de Artes na Palestra Magna da UTFSM, onde nos fins de semana se apresentam algumas destacadas personalidades nacionais e/ou internacionais do âmbito artístico e cultural; Passeio de Lancha pela Baía de Valparaíso, onde se pode apreciar Valparaíso e Viña del Mar durante a noite; e o Jantar.

Nesta edição do Ingelectra, importantes autoridades do IEEE participaram do evento, como a figura do presidente Eleito do IEEE Mundial Sr. Pedro Ray, a Presidente Eleita da Região 9, Sra. Tania Quiel e o coordenador do comitê Regional de Fellows e Diretor da Região 9 do IEEE durante o período de 2002 e 2003, o Sr. Hugh Rudnick.

Para maiores informações do Ingelectra 2009 visite: <http://ingelectra.ieeechile.cl> ou mande um e-mail para: ingelectra@ieee.org



Convención de Estudiantes de Centroamérica y Panamá, CONESCAPAN XXVIII

Preparado por: Jean-Paul Favre, jeanpaul_favre@yahoo.com

Convención de Estudiantes de Centroamérica y Panamá, CONESCAPAN XXVIII - El Salvador 2009

“Iniciando otra nueva Etapa”

El Salvador, 1 - 4 Septiembre 2009

Cada año se celebra a nivel centroamericano el evento de mayor importancia para estudiantes de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y ramas afines del IEEE llamado CONESCAPAN, en el cuál se comparten conocimientos técnicos y trabajos de los estudiantes en un ambiente de amistad, compañerismo y profesionalismo.

Este año, El Salvador será el anfitrión de este magno evento en su vigésimo octava edición y se complace en invitarlos a presentar sus artículos.

FECHAS IMPORTANTES

Envío de resúmenes: hasta el 30 de Junio
Envío de artículos completos: hasta el 10 de Julio
Notificación de aceptación: 10 de Agosto.

Mandar el resumen le autoriza a mandar el artículo completo.

ARTICULOS

Envío: Todos los trabajos serán enviados mediante EasyChair. Para tener información acerca de los pasos a seguir para subir un artículo, visite nuestra página web:

www.ieee.org/go/conescapan2009

Formato: El formato del artículo debe ser PDF.
Idioma: Español (de preferencia) o ingles.

CONTENIDO

Resumen: El resumen deberá contener el título, una breve introducción al artículo con los nombres de los autores, país, correos electrónicos y un breve currículum de cada uno de ellos. Máximo 2 páginas formato PDF.

El artículo completo deberá contener como máximo 10 páginas formato IEEE, PDF.

TEMAS GENERALES

- :: Electricidad
- :: Electrónica
- :: Sistemas
- :: Energía Renovable

En nuestra página web pueden encontrar un desglose más detallado de los temas.

Para cualquier duda o comentario no dude en contactarnos por medio de nuestra página web www.ieee.org/go/conescapan2009 , o escribirnos a nuestro correo electrónico conescapan2009@ieee.org



¿Deseas publicar noticias en la página WEB del SAC Team, enterarte de las últimas noticias de la Región y conocer las estadísticas de miembros estudiantiles por Ramas?

Visita ahora:

<http://www.ieee.org/r9sac>

IEEE y WIE Venezuela en las VII Jornadas de Ingeniería en Telecomunicaciones UCAB 2009

Preparado por: Milybert Castillo, Coordinadora WIE, Sección Venezuela, milybert@yahoo.es

Traducido por: Natália Raposo, Coordinadora Programa RoadShow, natalia.raposo@ieee.org

El evento se llevó a cabo los días 21, 22 y 23 de mayo de 2009 organizado por la Universidad Católica Andrés Bello – UCAB en la ciudad de Caracas, y contó con una asistencia aproximada de 600 personas entre estudiantes y profesionales del área. Desde el jueves 22 de mayo, WIE Venezuela en representación de la Sección, acompañó a los chicos de la Rama Estudiantil UCAB a exhibir sus logros, compartir su historia y a la exitosa reactivación de su grupo de afinidad WIE, en un stand en el cual se hizo promoción al Instituto, así como a los próximos eventos de la Sección y por supuesto a WIE como la mas grande organización profesional internacional dedicada a la promoción de la mujer científica e ingeniera.

El interés mostrado por los participantes de conocer todo lo relacionado con el IEEE generó una excelente participación en la charla dada el último día del evento, por las ingenieras Mayerly Rivera, Secretaria de la Sección Venezuela y Milybert Castillo, Coordinadora de WIE Venezuela, en la cual se dió a conocer los numerosos beneficios de ser parte de la familia IEEE a nivel nacional e internacional, la misión y visión tanto del IEEE como de WIE, así como los procesos para formalizar las Ramas Estudiantiles y los grupos de afinidad, adicionalmente se aprovechó la oportunidad para realizar una pequeña conmemoración a los 125 años del IEEE y sus actividades a nivel internacional. Luego de la ponencia se entregaron algunos combos de material promocional WIE, organizados por las representantes de WIE RE-UCAB, Iratxe Losada y Rebeca Monasterios.

Como resultado de esta participación se inició el proceso de formalización de una nueva Rama Estudiantil y el interés de otras universidades en formar parte de este grandioso Instituto y apoyar a la mujer en el campo de la Ciencia y la Tecnología.



Ing. Mayerly Rivera Biscardi (Secretaria de IEEE Sección Vzla.)

O evento ocorreu nos dias 21, 22 e 23 de maio de 2009 organizado pela Universidade Católica Andrés Bello – UCAB na cidade de Caracas, e teve a participação de 600 pessoas, entre estudantes e profissionais da área. Desde de 22 de maio, o WIE Venezuela, representando a Seção, acompanhou os estudantes do Ramo Estudiantil UCAB na divulgação dos resultados alcançados, da história e do êxito da reativação do grupo de afinidade WIE, em um stand no qual foi feita a divulgação do Instituto, dos próximos eventos da Seção e do WIE como a maior organização profissional internacional dedicada à promoção da mulher científica e engenheira.

O interesse mostrado pelos participantes de conhecer tudo relacionado com o IEEE gerou uma excelente participação na palestra que ocorreu no último dia do evento proferida pelas engenheiras Mayerly Rivera, Secretária da Seção Venezuela e Milybert Castillo, Coordenadora do WIE Venezuela. A palestra mostrou os inúmeros benefícios de participar da família IEEE a nível nacional e internacional, a missão e visão tanto do IEEE como do WIE, assim como os processos para formalizar os Ramos Estudantis e os grupos de afinidade. Também foi aproveitada a oportunidade para realizar uma pequena comemoração dos 125 anos do IEEE e suas atividades a nível internacional. Foram entregues alguns kits de material promocional do WIE, organizados pelas representantes do WIE RE-UCAB, Iratxe Losada e Rebeca Monasterios.

Alguns resultados do evento foram: o início do processo de formalização de um novo Ramo Estudiantil e o interesse, despertado em outras universidades, de participar deste maravilhoso Instituto e apoiar a mulher no campo da Ciência e da Tecnologia.



Ing. Milybert Castillo (Coordinadora WIE Vzla.)



Material promocional de IEEE y de WIE, exhibido en el stand y obsequiado como premios a algunos participantes del evento.



Ing. Gabriel Romero (Voluntario de la Sección), Rebeca Monasterios (VP. WIE UCAB), Iratxe Losada (P. WIE UCAB), Ing. Mayerly Rivera (Secretaria Sección Vzla.), Kirk Mendoza (P. RE IEEE UCAB), Ing. Milybert Castillo (Coord. WIE Vzla) y Jessica De Barros (VP. RE IEEE UCAB).

Representantes de WIE UCAB y de la Sección Venezuela.



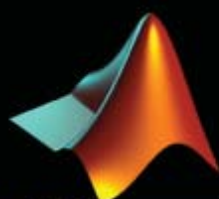
Representantes de la Sección Venezuela y chicas de la RE IEEE en proceso de formalización UNEFA Caracas.

Algunos participantes de la actividad

Aprovecha tus vacaciones, te
ofrecemos cursos que se
acomodan a tus necesidades



Ya sea que viajes o estés en Bogotá, nuestros cursos van contigo sin importar el sitio
en donde te encuentres



Curso: Matlab Básico
Curso: Matlab Intermedio

Webinar: Matlab para Análisis de
circuitos
Webinar: Matlab Básico
Webinar: Matlab Intermedio

Matlab Software Matemático ampliamente usado en ingeniería, medicina, biología, etc



Curso: Flash Básico para animación
Curso: Flash Básico para desarrollar
juegos

Webinar: Flash Básico para animación
Webinar: Flash Básico para desarrollar
juegos

Flash Software para crear desde animaciones, presentaciones, paginas web hasta software



Curso: Latex Básico

Webinar: Latex Básico

Latex Procesamiento de palabra orientado a las matemáticas, requisito para presentar papers



Curso: Introducción al motor de juegos
de Blender

Webinar: Introducción al motor de juegos
de Blender

Blender Software para diseño, modelamiento y animación en 3D



Webinar: VHDL Básico

VHDL Lenguaje para descripción y modelamiento de circuitos, indispensable para Digital II



Webinar: 3D MAX Básico

3D MAX Software para diseño, modelamiento y animación en 3D

Informes e inscripciones: Oficina de la Rama Estudiantil IEEE-UN, Edificio 411
estieee_fibog@unal.edu.co

Charla de Liderazgo y Marketing y I Reunión TISP - Venezuela

Preparado por: Luis Arias, luis.arias@ieee.org y Gabriela Rodríguez, gabrielarodriguezmilano@ieee.org

Traducido por: Lucas Carneiro, lucascarneiro@ieee.org

Resumen. El viernes 29 de mayo en el Salón de Conferencias del Edificio de Energética de la Universidad Simón Bolívar se realizó una charla de Liderazgo y Marketing a cargo del Ing. Enrique Álvarez, presidente de la Región 9 del IEEE. Posteriormente, se realizó la I Reunión TISP – Venezuela a cargo de la Ing. Corali Ferrer, Coordinadora de la Región 9 del TISP y Secretaria de la Región 9. Además, el evento contó con la participación de la Junta Directiva de la Sección Venezuela.

Charla de Marketing y Liderazgo

La charla dictada por el presidente de la región fueron bastante alentadoras, nos recordaron muchos conceptos que como seres humanos que vivimos en comunidad y trabajamos en grupo, son necesario recordar.

Aprendimos que la misión que cada quien posee es un propósito que debemos alcanzar y que nos diferencia de los demás. Esa diferenciación es la que nos hace especial y nos permite destacarnos en el ámbito que nos proponemos.

Además nos recordó que la ciencia y la tecnología son medios para lograr un beneficio, que en muchos casos consiste en crecer como profesionales y en ayudar al desarrollo de quienes nos rodean.

Por último nos comentó que el liderazgo no es innato, sino que se puede ir desarrollando de manera coherente e ir aprovechando los resultados positivos que la aplicación de éste nos acarrea, para ayudar a quienes nos rodean y crecer como personas y profesionales.

I Reunión TISP en Venezuela

En esta reunión, la Ing. Corali se encargó de informar a los asistentes qué era el TISP, así como los beneficios y resultados en las comunidades y a quiénes está orientado este tipo programa.

Asimismo, la coordinadora regional del TISP dio a conocer los resultados del alcance de este proyecto que utiliza materiales de fácil acceso. Los logros del TISP han demostrado que hay un interés por realizar una segunda fase en las comunidades donde se realizó por primera vez. De esta manera, los bachilleres y profesores de la educación básica y diversificada incentivan la creatividad, el ingenio y la afinidad por la ingeniería.

Por otra parte, la Ing. Ferrer dio un resumen para la realización de esta actividad y mostró imágenes de los talleres realizados en otras ciudades de Latinoamérica con gran participación de voluntarios de Ramas Estudiantiles.

Resumo. Na sexta-feira 29 de maio no Salão de Conferências do Edifício Energética da Universidade Simón Bolívar foi realizado uma palestra de Marketing e Liderança pelo Eng. Enrique Alvarez, presidente da Região 9 do IEEE . Posteriormente, se realizou a I Reunião TISP - Venezuela pela Eng. Corali Ferrer, Coordenadora do TISP Região 9 e Secretária da Região 9. Além disso, o evento incluiu a participação do Conselho Administrativo da Seção Venezuela.

Palestra de Marketing e Liderança

Os discursos proferidos pelo presidente da região foram bastante animadores, recordamos muitos conceitos que como seres humanos que vivemos em comunidade e trabalhamos em grupo, são necessárias para se lembrar.

Aprendemos que a missão de cada pessoa tem um objectivo que devemos alcançar e que nos diferencia dos outros. Esta diferenciação é o que nos torna especiais e nos permite se destacar na área que nos escolhemos.

Além disso, recordou-nos que a ciência e a tecnologia são meios para atingir benefícios, que em muitos casos consiste em crescer como profissionais e para apoiar o desenvolvimento das pessoas ao nosso redor.

Finalmente disse-nos que a liderança não é inata, pode ser desenvolvida de forma coerente e ir aproveitando os resultados positivos que a aplicação deste nos acarreta, para ajudar a quem nos rodeia a crescer pessoal e profissionalmente.

I Reunião TISP na Venezuela

Nesta reunião, a Eng. Corali foi responsável de informar ao público o que é o TISP, bem como os benefícios, resultados nas comunidades e quem estar orientando este tipo de programa.

Além disso, a coordenadora regional do TISP mostrou os resultados do alcance do projeto que utiliza materiais facilmente acessíveis. Realizações da TISP têm demonstrado que existe um interesse em realizar uma segunda fase nas comunidades onde o projeto já foi realizado. Desta forma bacharéis e docentes da educação básica e diversificada estimulam a criatividade, a engenhosidade e afinidade para a engenharia.

Além disso, o Eng. Ferrer deu um resumo para a realização desta atividade e mostrou imagens das oficinas realizadas em outras cidades da América Latina, com grande participação de voluntários dos Ramos estudantis.

De esta forma, las Ramas Estudiantiles de Venezuela están preparadas para ejecutar una prueba piloto con la finalidad de alcanzar los objetivos del TISP.

Desta forma, os Ramos Estudantis da Venezuela estão prontos para executar um teste-piloto, a finalidade de alcançar os objetivos do TISP.



Participantes del taller TISP



Grupo de Trabajo durante la actividad



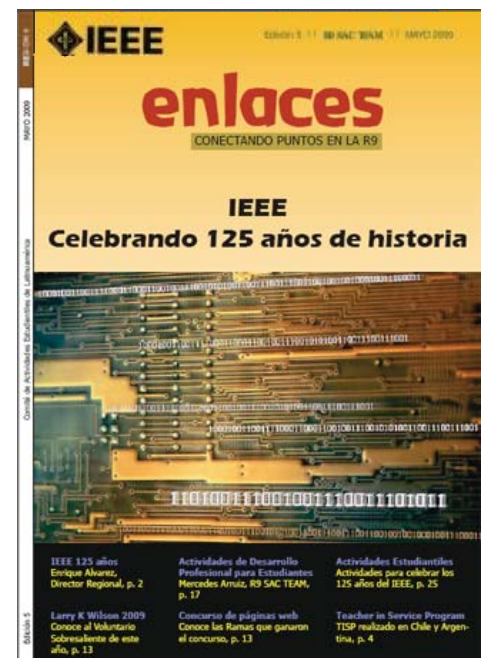
Ponentes y Directivos de la Sección Venezuela



Ing. Coralí Ferrer y Voluntarios de la Rama Estudiantil IEEE USB

¿Deseas organizar el programa TISP en tu Rama Estudiantil?

Visita el web site www.ieee.org/r9sac y encontrarás toda la información en la edición de mayo de ENLACES



Reuniones de Ramas con la Sección

Sección Colombia

Sedes: Barranquilla y
Cartagena

Julio 22-23-24

CONTACTO:

Jilliam Díaz Barros
jilliam@ieee.org

<http://www.ieee.org.co/rnr2009/>

Sección Perú

Sede: Arequipa

Agosto 7-8-9

CONTACTO:

Gerardo Salazar
gsalazar@ieee.org

<http://ieeesanpablo.wordpress.com/>

Sección Ecuador

Sede: Ibarra

Agosto 14-15-16

CONTACTO:

Tatiana Vinueza J.
tatiana.vinueza@ieee.org

Sección Chile

Sede: Valparaiso

Agosto 19-20-21-22

CONTACTO:

Roger Mellado
roger.mellado@ieee.org

<http://ingelectra.ieeechile.cl/>

Sección Argentina

Sede: Córdoba

Agosto 27-28-29

CONTACTO:

Marcelo Moreyra
marcelo_moreyra@ieee.org

Consejo CAPANA

Sede: San Salvador

Septiembre 1-2-3-4

CONTACTO:

Jaime Zepeda.
jaime.zepeda@ieee.org

<http://www.ieee.org/go/conescapan2009>

Consejo Brasil

Sede: Ilha Solteira

Septiembre 4-5-6-7

CONTACTO:

Carlos A. Beltrame
beltrame@ieee.org

<http://www.ieee.org/go/rnr2009>

Reunión Regional de Ramas 2009

Noviembre 12-13-14-15

Guayaquil, Ecuador

Todas las Ramas Estudiantiles de nuestra Región son invitadas a la reunión anual de trabajo, donde voluntarios, Líderes estudiantiles se reúnen en un ciudad para intercambiar experiencias y conocimientos con las autoridades del IEEE.

Para mayor información: rrr2009@ieee.org

<http://www.ieee.org/go/rrr2009>

<http://www.ieee.org/r9sac>

www.ieee.org/scholarships

IEEE tiene todo un grupo de becas, premios y reconocimientos disponibles para todos los Miembros Estudiantiles.

Aprovechen la oportunidad de participar!!!

Participa



Involúcrate

Únete



Concurso de papers técnicos

Fecha máxima de presentación

31 de julio

- ▣ ¿Tienes un trabajo de investigación técnica, algún proyecto o la tesis de grado?
- ▣ **Escribe un paper, participa por un reconocimiento internacional.**
- ▣ Puedes escribirlo en inglés, portugués y español.
- ▣ Premios: 1er lugar - US\$800, 2do lugar - US\$500 y 3er lugar - US\$200
- ▣ Requisito: tener membresía estudiantil IEEE 2009

Más información:

m.arruiz@ieee.org

salomon.herrera@ieee.org

Concurso Regional de Ética

- ▣ Primera etapa: Lo organiza tu Rama Estudiantil
- ▣ Segunda Etapa: Lo organiza tu Sección
- ▣ Tercera etapa: Lo organiza la Región y la final es durante la Reunión Latinoamericana de Ramas Estudiantiles, 12-15 de noviembre en Guayaquil, Ecuador.
- ▣ Premios: US\$400 para el 1er lugar y \$200 para el 2do lugar
- ▣ Requisito: tener membresía estudiantil IEEE 2009

Más información:

mchiok@ieee.org

salomon.herrera@ieee.org



www.ieee.org/r9sac

Rumbo a los 10,000 Miembros Estudiantiles